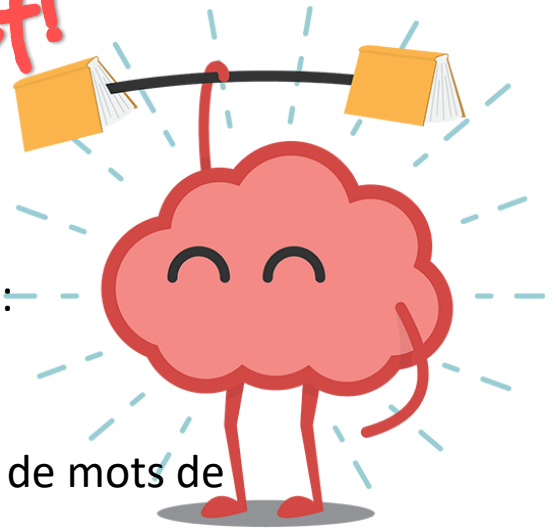


# Garde ton cerveau actif!



## Chaque semaine, nous t'invitons à :

- Étudier et écrire 1X une de tes listes de mots de vocabulaire.
- Étudier et écrire 2X un de ces verbes à un de ces temps :

<u>Verbe</u>	<u>Temps</u>
- Avoir	- Présent
- Être	- Imparfait
- Aimer	- Futur simple
- Finir	- Conditionnel présent
- Aller	- Futur proche
- Écrire 1X et pratiquer :
  - 1 table de multiplication (surtout celles du 6-7-8)
  - 1 table de division (de 1 à 10)
- Lire un texte sur Infos-Jeunes et répondre aux 5 questions SUR LES LIGNES.

# Français écriture

Ajoute un adjectif dans un ou plusieurs groupes du nom de ton choix dans les phrases ci-dessous. Sois créatif!

*\*Tu peux utiliser une feuille lignée pour transcrire tes phrases.*

**Voici un exemple :**

Durant l'hiver, l'ours dort dans sa caverne.

*(Comment est l'hiver? Comment est l'ours? Comment est sa caverne?)*



Durant l'hiver **rigoureux**, l'ours **épuisé** dort dans sa **sombre** caverne.

**1- Les lapins mangent des carottes dans le jardin.**

*(Comment sont les lapins? Comment sont les carottes? Comment est le jardin?)*

**2- L'oiseau chante sur la branche de mon pommier.**

*(Comment est l'oiseau? Comment est la branche? Comment est le pommier?)*

**3- Le soldat traverse le désert avec ses camarades.**

*(Comment est le soldat? Comment est le désert? Comment sont ses camarades?)*

**4- Cette bicyclette a été volée dans le parc.**

*(Comment est cette bicyclette? Comment est le parc?)*

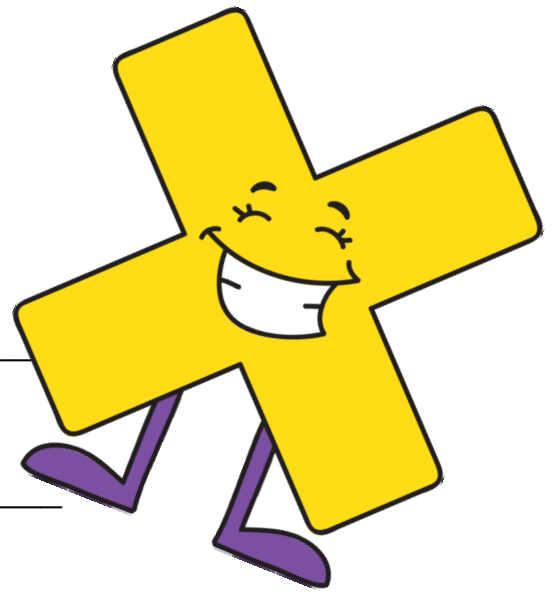
**5- Les magiciens donnent un spectacle devant la foule.**

*(Comment sont les magiciens? Comment est le spectacle? Comment est la foule?)*

**Bon travail! 😊**



# Multiplication



Résous ces multiplications.

1)  $736 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

2)  $929 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

3)  $701 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

4)  $843 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

5)  $1465 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

6)  $3789 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

7)  $801 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

Espace calcul!

# APPRENDRE LES TABLES DE MULTIPLICATION PAR LA CRÉATION D'IMAGES MENTALES

## PROCÉDURE

1. Écoute en boucle (2-3) fois la vidéo d'une multiplication.
2. Ensuite, sans la faire jouer, raconte l'histoire de la multiplication dans tes mots.
3. Réécoute une dernière fois la vidéo.
4. Dessine (au besoin) l'histoire de la multiplication.



### Astuce

Écoute seulement les vidéos des tables de multiplication que tu as de la difficulté à retenir et n'écoute qu'une vidéo par jour pour permettre à ton cerveau de bien retenir l'information.

## Liens pour les animations des tables de multiplication

### TABLE DU 3

<https://youtu.be/V-H5BLMAiMk>

<https://youtu.be/FUfu-PjgpgU>

<https://youtu.be/zWfhX-2zFxc>

[https://youtu.be/tciJAAu\\_VrY](https://youtu.be/tciJAAu_VrY)

<https://youtu.be/VPFxpOfFr1s>

<https://youtu.be/IB5NIsQInac>

<https://youtu.be/Vp6L4S4xrxA>

### TABLE DU 4

<https://youtu.be/wWV4Rmn5Fyk>

<https://youtu.be/N2J50nDOCOQ>

[https://youtu.be/S\\_hKLDrc0w](https://youtu.be/S_hKLDrc0w)

[https://youtu.be/sTk8tP\\_gmvM](https://youtu.be/sTk8tP_gmvM)

<https://youtu.be/V5tqSvu79a4>

<https://youtu.be/Fly96S8HSEY>

TABLE du 5

<https://youtu.be/Ia3bRXNOEoE>

<https://youtu.be/GJ3oCE70e1U>

[https://youtu.be/-\\_h4znHZhng](https://youtu.be/-_h4znHZhng)

<https://youtu.be/TXeaoImIyPI>

<https://youtu.be/5UFg2a0AY2w>

TABLE du 6

<https://youtu.be/qMWmqA69w1Q>

[https://youtu.be/\\_Tfy\\_KFDp98](https://youtu.be/_Tfy_KFDp98)

<https://youtu.be/ZqdfgKGsVxc>

<https://youtu.be/Z71JqAXeuK0>

TABLE du 7

<https://youtu.be/Cvl7uDhRhdU>

<https://youtu.be/gIkUnuOjuZE>

[https://youtu.be/b1\\_ObZaToN8](https://youtu.be/b1_ObZaToN8)

TABLE du 8

<https://youtu.be/+4IzM5l6URE>

<https://youtu.be/z04wesukjuY>

TABLE du 9

<https://youtu.be/Bkh7BVk7gDY>

Document réalisé par l'équipe de 4<sup>e</sup> année, école Jacques-Rochelleau.