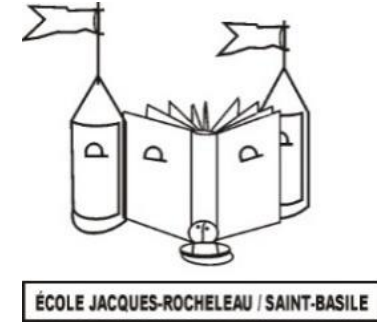


ÉCOLE JACQUES-ROCHELEAU – SAINT-BASILE



PLAN D'ACTION 2019-2020

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Jacques-Rochelleau – Saint-Basile a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et les cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, réduire la proportion des élèves en échec ou à risque en écriture à la fin du primaire.	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Proportion des élèves qui ont 69% et moins au résultat final en écriture à la fin de la 6e année.	21,9% 16,2% 16,7% 13,5%	2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019	14% et moins	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable	
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières						
Enseignement explicite de l'écriture	19-20	Tous les niveaux	Année scolaire	Lors des périodes d'écriture en classe	Groupe-classe	Cp Enseignants	Guides de références Caméras pour TNI et tableaux blancs individuels (pour les groupes travaillant en ateliers d'écriture) Aménagement des classes	1200\$ 2300\$ 2000\$	Nombre de classes ayant expérimentées au moins un module en ateliers d'écriture	Bilan de fin d'année				Équipe de direction
Réflexion et arrimage sur les pratiques communes en écriture	19-20	Tous les niveaux du primaire	Année scolaire	Lors des rencontres du comité pédagogique Environ 3	École	C-P, Comité pédagogique Allers-retours avec AG	Matériel en place et faire des choix	2000\$	Prise de décisions					

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques.				Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter le nombre de communautés professionnelles (COP).	Indicateur(s)	Situation initiale	Année de référence	
		Nombre de COP au sein de l'école	2	2018-2019	4 et plus

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Réflexion sur l'aménagement du temps (les libérations)	19-20	Tous les niveaux	Année scolaire Réflexion et mise en place début d'année Bilan fin d'année	Deux journées en début d'année et une journée en fin d'année	École	2 directions CP enseignants	Calendrier Aménagement des horaires en fonction des besoins variables par niveau.	0\$	Nombre de rencontres de COP par équipe-niveau	Bilan à la fin de l'année			Équipe de directions
Partager les stratégies d'enseignement qui favorisent la réussite des élèves en écriture	19-20	Tous les niveaux	Année scolaire	5 rencontres par équipe-niveau	École	Cp Direction ou dir. adj. Enseignants Suppléants ou SDG si nécessaire	Livres	500\$/livres de références 500\$ libération des enseignants/fondation Chagnon remboursera la moitié en fin d'année	Nombre de rencontres de COP et engagement du personnel	À la fin de chacune des rencontres			Équipe de direction

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Être un milieu sain et sécuritaire.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, améliorer le sentiment de sécurité des élèves dans les autobus.	Indicateur(s) Pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité dans les autobus via un sondage annuel fait en novembre.	Situation initiale 59 %	Année de référence 2017	Cible 2022 80% et plus	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Surveillants réguliers et stables aux autobus soir et matin	19-20	Tous les élèves utilisant les autobus	Année scolaire	Tous les jours	Débarcadère	AM : 4 mêmes éducatrices du service de garde à tous les jours PM : 3 enseignants réguliers, dont une enseignante qui fait les 5 jours		0\$, car déjà compris dans les tâches	Sondage sur le sentiment de sécurité				Éducatrices du service de garde et enseignants surveillants aux autobus
Suivi systématique des plaintes et des situations problématiques	19-20	Tous les élèves du primaire	Année scolaire	À chaque situation problématique	École	Direction, T.E.S. et enseignant titulaire des élèves concernés		Compris dans l'ajout des 2 T.E.S.	Bilan à la fin de l'année			Bilan en juin	Direction et T.E.S.
Sondage aux élèves sur le sentiment de sécurité	19-20	Tous les élèves du primaire	Novembre	Annuellement	Classes	Comité plan de lutte		150 \$	Octobre : Élaboration du sondage	Nov. : sondage	Mai : 2 ^e sondage possible		Direction et comité plan de lutte

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Être un milieu sain et sécuritaire.					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, améliorer le sentiment de sécurité des élèves dans les salles de toilette.	Indicateur(s) Pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité dans les salles de toilette via un sondage annuel fait en novembre.	Situation initiale 75 %	Année de référence 2017	Cible 2022 85 % et plus	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Au service de garde, utilisation d'un bracelet pour contrôler les déplacements sans la surveillance d'un adulte.	19-20	Tous les élèves du primaire	Année scolaire	Tous les jours	École et cour	Éducatrices du services de garde et surveillantes du diner	Bracelets	60\$	Sondage sur le sentiment de sécurité				Technicienne du service de garde
Ajout de surveillance des salles de bain durant les récréations.	19-20	Tous les élèves du primaire	Année scolaire	Tous les jours	Corridor du 1 ^{er} étage			0\$, car l'équipe enseignante a accepté un ajouts de temps de surveillance	Sondage sur le sentiment de sécurité				Enseignants assignés
Sondage aux élèves sur le sentiment de sécurité	19-20	Tous les élèves du primaire	Novembre	Annuellement	Classes	Comité plan de lutte		150 \$		Octobre : Élaboration du sondage	Nov. : sondage	Mai :2 ^e sondage possible	Direction et comité plan de lutte